



問題討論參考資料

思考題目及答案舉隅

問：你認為貓兒為什麼要捕雀？

- 答：1. 有趣
2. 顯示威風
3. 飢餓及想吃掉雀
4. 兇殘成性
5. 心情欠佳

**問：貓兒捕雀一事對雛雀帶來什麼傷害？
雛雀會有什麼感受？**

- 答：1. 失去母親，悲傷難過。
2. 生命受威脅，提心吊膽。
3. 伺機報復，以牙還牙。

問：為什麼雛雀能夠把貓兒驅逐？

- 答：1. 不害怕貓兒
2. 一起行動
3. 勇敢

問：假設你是貓兒主人／貓兒的朋友／雛雀的朋友，你會怎樣防止事件重演？

- 答：1. 貓兒主人
- 多加監管。
 - 加添設施，避免貓兒和雀單獨相處。
 - 嘗試訓練貓兒與雀和平共處。
2. 貓兒朋友
- 拒絕一起襲擊其他動物。
 - 幫助貓兒以非暴力方式去處理問題及舒緩情緒。
 - 勸導貓兒與其他動物和諧共處。
 - 鼓勵貓兒幫助其他動物。
3. 雛雀朋友
- 團結起來，對抗貓兒。
 - 幫助雛雀與同類建立密切的關係。
 - 鼓勵雛雀主動求助。
 - 教導雛雀自我保護的技巧。

對欺凌行為的啟示

欺凌的動機：

1. 有趣
2. 恃強凌弱的英雄感
3. 滿足需要
4. 習而不察
5. 發洩情緒

受害者的傷害和感受：

1. 失去心愛事物，身心受創。
2. 害怕、無助，惶惶不可終日。
3. 躲避問題，逃學曠課。
4. 憤憤不平，以暴易暴。

面對欺凌的辦法：

1. 不畏強權
2. 團結一致
3. 勇於面對

預防欺凌再次發生的方法：

1. 教師、家長

- 平日多加注意。
- 調解雙方的問題，建立和諧的關係。
- 改善解難及控制情緒的技巧。

2. 欺凌者的朋友

- 不同流合污。
- 鼓勵同學以包容的態度面對不同的意見；以和平的手段去化解衝突，表達感受。
- 鼓勵同學尊重他人，學習幫助別人以獲取成功感。

3. 受害者的朋友、領袖生、風紀、班長

- 團結互助，抵抗欺凌。
- 鼓勵受害者多與別人溝通，以免孤立無援。
- 教導同學果斷表達感受，說出真相。
- 幫助同學建立自我保護的能力，培養堅強自信，勇敢不屈的性格。